



# 沉浸式双语教学简介

## 什么是沉浸式双语教学

- » 沉浸式双语教学采用 **目标语言** 作为所有课程的**教学媒介**。换言之，没有特定的“中文课”，而是教师对每门课程都用中文教学
- » 沉浸式双语教学的预算和任何传统单语学校相当，但是能**大幅提高学校收益**
- » 最近一项斯坦福大学的研究发现
  - » 接受沉浸式双语教学的小学生，和接受非沉浸式双语教学并采用相应语言修读高级AP课程的高中生相比，具备**更优秀的语言能力**
  - » 接受沉浸式双语教学的学生在**其他课程中的表现不会出现障碍**，比如数学，科学，或者甚至是英语语言文学

\$12,602 沉浸式双语教学项目

\$13,469 特区公立学校每学生



### 哥伦比亚特区的就业竞争力

哥伦比亚特区的国际游客仅占全部游客的9%，但是每年消费高达68亿美元，是国内游客的3倍

在哥伦比亚特区大都会地区，每月广告发布的需要双语技能的工作超过4000份

在美国，拥有双语技能的工作者的工资比单一语种工作者平均高出5-20%

### 父母的需求



每一个在特区现有沉浸式双语教学中找到匹配位子的孩子后面，都还有5个孩子在等待合适的位子

### 变化的人口特征

29%的哥伦比亚特区都会区居民会在家说英文以外的其他语言

沉浸式双语教学是对英文学习者最佳的教学模式，但是仅有1/3的学习者参与这种项目



### 紧密相连的世界

“具备更多市场相关的外语技能的劳动力，对于美国是一项具有战略意义的经济资产”

- 美国外交关系协会

“如果美国想在全球经济中扮演领导者角色，各州需要投资外语教学”

- 美国商业协会

## 双语的优点

- » “大量研究集中表明，**双语经历能够提高大脑所谓的执行功能**——一种我们在制定计划，解决问题和完成其他具有思考难度的任务时用来引导注意力过程的指令系统”（纽约时报，2012）
- » “立竿见影的好处包括**在其他学科取得更好的学术成就**，比如阅读，社会科学课程和数学，并取得更高的SAT和ACT成绩，尤其是在语言方面。（克尔顿和派索拉，1994）
- » “沉浸式双语教学培养出受两种语言系统影响下**具备思维的灵活度，概念形成能力的优势和更多元化的思考能力**的人才。（罗纳德，A., 1991）。



[www.dcmersion.org](http://www.dcmersion.org) | [info@dcmersion.org](mailto:info@dcmersion.org)

@dcmersion

CFC# 46407

获取更多信息请登录 [www.dcmersion.org](http://www.dcmersion.org) 点击“join our mailing list”

## 哥伦比亚特区沉浸式双语教学项目

旨在为特区预备未来的劳动力，在全市的8个分区拓展沉浸式双语教学项目